# 教学督导工作简报

2019年　第2期

教育科学与技术学院教学督导组　　　　　　　　2019年4月18日

**学院督导参与教育技术系教师教研活动纪要**

2019年4月16日，教育技术系党支部结合教师政治理论学习，开展了以“课程教学过程化管理与一流本科专业建设”为主题的教学研讨活动。教育技术系党支部书记程薇主持本次教研活动，教育技术系全体教师参加了此次活动。学院教学督导组组长刘蒙，教学督导组成员刘永贵、王晶、张金帅等同志参加研讨并与大家进行了深入交流。

在2个多小时的研讨活动中，老师们积极发言，认真研讨，紧紧围绕本次活动主题，发表自己的意见，提出自己的建议，为专业发展和学科建设建言献策，取得了较好地成效。

1.单美贤老师总结了上学期《教育技术学导论》课全系教师集体备课的经验，结合自己本学期《交互设计》课程教学过程化管理的实施情况，对如何根据两个本科专业学生学习主动性、积极性、参与互动等方面存在的差异，提出多采用小组学习、教师引导等方式来提升学生学习热情的建议。她还强调，良好的教学方式可以提升学生的学习效果，学生良好的学习效果又会提升教师教学的获得感，这样就形成了良性的循环机制。我们要利用好这个良性的循环机制，来促进教学水平的不断提升。

2. 申灵灵老师从自己讲授《知识管理》大班课和小班课所取得的不同效果，分析了小班化教学的优点，和大家分享了自己的切身体会。她说，作为一名专任教师要坚持不断学习，扩大阅读量、拓展知识面、关注社会热点，多掌握与教学内容相关的新知识新技能，以学生的兴趣点切入，讲授相关的课程内容，才能更好地激发学生的学习兴趣，指导学生学好专业知识，做学生学习的榜样。她对目前教育技术学专业学生对专业认同感不强的问题也提出了自己的一些看法。

3. 刘宇老师建议从社会认可度、目标达成度、学生满意度三个方面设计问卷，对毕业生和在校生进行问卷调查，科学分析我们在专业建议方面所存在的问题；通过与企业负责人和毕业生座谈，了解教育信息化行业的人才需求情况。之后，再对教学大纲和专业培养计划做适当修改和调整，以更好地适应一流本科专业建设的需要。刘老师还与大家分享了自己在本学期课程教学中所采取的教学改革措施和体会。

4. 梁迎丽老师主要结合课程教学和班主任工作经验，谈了做为教师应如何在课程教学过程加强对学生的人文关怀，引导学生积极向上，帮助学生树立独立的意识等的体会。她还与大家分享了对如何处理好教学与科研关系的体会。

5.肖婉老师立足于本学期开展《教育技术与媒体》课程教学的实际情况，分享了她采用案例分析、主题化研讨等教学方式，辅以大量多媒体教学资源来提升学生学习积极性的感受，提出了以课程建设为平台，加强专业教学团队建设的建议，她认为我们要通过专业建设体现南邮教育技术和其他学校教育技术专业的差异，从体现自己的特色。

6.王晶副书记围绕老师们提出的有关教学团队建设、学生兴趣小组建设、第二课堂开展等内容发表了自己的意见，对目前在校学生专业认同感不高的问题，从学生对“有用”“无用”知识的看法，以及毕业生择业观等方面与老师们进行了深入地交流。

7.刘永贵副院长根据大家的发言，提出了拟在大学生活动中心，组建更多能增加学生实践机会，提升学生动手能力的兴趣小组和俱乐部的建设，并就此事征询大家的意见，得到了老师们积极的回应。他说，如果我们想不断提高人才培养质量，作为教师，我们就真得有长期无私奉献和付出的精神和准备，要相信一份耕耘，一份收获，只要我们大家齐心协力，长期坚持，相信我们一定会有良好收获的。

学院教学督导组组长刘蒙书记在认真聆听了大家的发言后，与大家进行了深入地沟通和交流，她将自己在开展督导工作过程中所发现的问题与大家进行讨论，对教师们在课程教学过程化管理与一流本科专业建设方面所做的工作给予了肯定。她说，学校第三次党代会对学校未来发展描绘了宏伟蓝图，对如何加强“双一流”建设提出了很多具体的要求。今年是我校召开第三次党代会后的开局之年，大家必须统一思想，提高认识，认真分析我们学院本科教学和专业建设所面临的机遇和挑战，科学谋化未来发展，在学校新的发展征途中发挥信息文科的积极作用，助力学校“双一流”建设和发展。每位教师都应将立德树人的根本任务，与教学科研工作紧密结合，将“三全育人”的理念融入到实际工作中，遵循新时代大学生成长成才规律，在教学大纲修订、教材建设、课程教学等方面，探索实现“课程思政”、“科研思政”、“实践思政”的新方法和新路径。在创新的过程中，密切观察学生的思想变化，跟踪教学效果，力争将改革和创新取得实效。每位教师都要有长远发展的眼光，以学院学科建设和专业建设为己任，努力为学校和学院的发展贡献力量。

二〇一九年四月二十日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题词：学院 教学 督导** | |  |
| 报送：院领导 | |  |
| 抄送：校评估中心、各系（中心） | |  |
| 南京邮电大学教育科学与技术学院 | 2019年4月20日印发 | |
|  | | |